**PLANTILLA DEL EXTENSO PARA ALME 31**

Este documento contiene las características y el formato que se deben emplear al preparar el extenso del trabajo presentado en RELME 31, efectuado en Lima, Perú.

**Especificaciones para la construcción de los escritos:**

* 1. **Primer renglón:** Título del trabajo en mayúscula (**sin punto al final**).
  2. **Segundo renglón**: Nombre de los autores separados por comas si hay más de un autor (**Nombre y Apellido** en ese orden, **sin títulos de grado**).
  3. **Tercer renglón:** Nombre de la institución y país al que pertenecen.
  4. **Cuarto renglón:** Dirección electrónica de los autores, separados por coma si hay más de uno **y sin hipervínculos**.
  5. **Quinto renglón:** Colocar dos campos de investigación, seguido por una coma colocar el nivel educativo (un segundo nivel educativo es opcional), además de la metodología según la tabla que aparece en el **Anexo 1.**
  6. **Sexto renglón:** palabras clave (a lo sumo cinco). Si son frases, verificar de no extenderse de las cinco palabras.
  7. **Séptimo renglón**: Key words, traducción al inglés de las palabras clave.
  8. **Octavo renglón**: Resumen de máximo10 renglones de extensión, en fuente Times New Roman, tamaño 10.
  9. **Noveno renglón:** Abstract, traducción del resumen, en fuente Times New Roman tamaño 10.
  10. **Décimo renglón:** Inicia el texto del documento

**Formato de los extensos**

1. Todos los extensos deberán estar escritos en procesador de texto Word 2007(oficialmente llamado Microsoft Office Word 2007) o superior, tipo de letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado sencillo márgenes superior: 2,5 cm; inferior: 2,5 cm; izquierdo: 3,5 cm; derecho: 2,5 cm. Para las expresiones matemáticas debe usarse el **editor de ecuaciones**.
2. Extensión: máximo 7 cuartillas en hoja tamaño carta. Las páginas deben estar **sin numerar**.
3. Las referencias bibliográficas (deben aparecer bajo ese título, por orden alfabético) habrán de colocarse en estilo APA, 6ª edición (American Psychological Association). Consultar el documento instructivo en el **Anexo 2** que se encuentra disponible en la plataforma.
4. Las figuras, tablas e imágenes que se incluyan en el artículo deben ser claras, legibles e incluir epígrafes con fuente Times New Roman tamaño 10 que indiquen referencia de las mismas.
5. La estructura base del extenso debe dar cuenta de: Un planteamiento del problema, revisión de literatura de Matemática Educativa, indicaciones generales sobre la estructura teórica del reporte (marco teórico o conceptual o fundamentos teóricos), metodología implementada, desarrollo de algunos ejemplos, análisis de resultados, conclusiones, implicaciones y referencias bibliográficas. Cabe aclarar, que si lo que se está reportando es una investigación en curso, se debe hacer explícito en el escrito para que esto sea considerado en el momento de hacer la evaluación del documento

# TÍTULO (EN MAYÚSCULAS Y NEGRITAS)

Autor 1, Autor 2, Autor 3, Autor 4 **(subrayar el nombre del expositor**)

Institución 1 (País), Institución 2 (País), Institución 3 (País), Institución 4 (País) (**en caso de que la institución o el país sea el mismo, sólo anote uno**)

Dirección electrónica de los autores (separados por comas, sin hipervínculos)

Campo de investigación del trabajo, nivel educativo del trabajo

Palabras clave: (Tamaño 10)

Key words: (Tamaño 10)

Resumen (Tamaño 10)

Abstract (Tamaño 10)

Primera sección del documento

Segunda sección del documento

Tercera sección del documento

Cuarta sección del documento

Quinta sección del documento

Referencias

Scholz, O. y Montiel, G. (2017). Problematización de la trigonometría en la génesis histórica de la trigonometría. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 30*, 1018-1026.